



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"



I.P.S.I.A
"S. Simoni"

I.T.E.T.
"L. Campedelli"

I.T.T
"F. Vecchiacchi"

LICEO SCIENTIFICO
"G. Galilei"

Via XX Aprile 12, 55032 Castelnuovo di Garfagnana (LU)

tel: 0583 62454-62166 fax : 0583 62632

e-mail: luis00400q@istruzione.it

C.F. 81000560466

I.S.I. GARFAGNANA CASTELNUOVO
Prot. 0003138 del 31/05/2020
(Uscita)

Linee Guida per la didattica a distanza a.s. 2019/2020 (deliberate dal Collegio dei Docenti in data 29/05/2020)

Aspetti generali ed organizzativi

- a.** L'ISI Garfagnana organizza didattica a distanza (DAD) tramite le due piattaforme: 1. Argo/Registro elettronico e utilità accessorie; 2. Google Suite for Education con le relative applicazioni;
- b.** L'utilizzo delle piattaforme avviene nel rispetto della normativa GDPR e delle disposizioni dell'Autorità per la protezione dei dati personali. A questo riguardo devono tenersi presenti i vademecum, le informative, le istruzioni privacy emanati dal DPO d'Istituto trasmessi a docenti, studenti e genitori, e del provvedimento del Garante per la protezione dei dati personali del 26/03/2020;
- c.** Ogni altra utilità informatica viene utilizzata solo in casi di stretta ed effettiva necessità e solo se ausiliaria all'utilizzo delle predette piattaforme;
- d.** I docenti vengono lasciati liberi di usare una o l'altra delle piattaforme, o anche entrambe; tuttavia si deve tener conto che gli studenti hanno in diversi casi manifestato preferenza di una soltanto delle due; si deve considerare che la piattaforma Gsuite ha sicuramente una ricchezza di possibilità e contenuti maggiori rispetto all'altra;
- e.** Per lo scambio di informazioni, dati, documenti, ecc. tra docenti e studenti, e tra i docenti medesimi viene utilizzato l'account di posta elettronica relativo a GSuite, o comunque altre utilità contenute nella medesima piattaforma;
- f.** Per problematiche di tipo tecnico, per formazione e assistenza specifica sulle singole utilità delle piattaforme, sulla gestione degli account, ecc. i docenti fanno riferimento allo staff digitale costituito allo scopo all'inizio del periodo emergenziale;
- g.** Nell'erogazione della didattica a distanza i singoli docenti non operano in maniera indipendente, ma fanno costante riferimento ai propri consigli di classe di appartenenza, ove concordano orari e modalità delle lezioni, sia sincrone che asincrone;
- h.** Nel periodo emergenziale i docenti tengono conto della particolare situazione vissuta da tutti, ed in particolare dagli studenti che, in quanto adolescenti si presentano come soggetti fragili; considerano inoltre la possibilità di situazioni di particolare stress dovute al momento, e legate a problematiche sanitarie, economiche, ecc.



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"



I.P.S.I.A.
"S. Simoni"

I.T.E.T.
"L. Campedelli"

I.T.T.
"F. Vecchiacchi"

LICEO SCIENTIFICO
"G. Galilei"

Via XX Aprile 12, 55032 Castelnuovo di Garfagnana (LU)
tel: 0583 62454-62166 fax : 0583 62632
e-mail: luis00400q@istruzione.it
C.F. 81000560466

i. Nelle lezioni, in particolare in quelle sincrone, si richiede agli studenti l'attenzione e la disciplina dovute nella didattica in presenza; tuttavia non possono essere loro imposti comportamenti che possano ledere il loro diritto alla riservatezza personale e domestica, come ad esempio l'obbligo di tenere accese le telecamere; un eguale diritto alla riservatezza risiede in capo ai docenti.

j. Deve essere evitato un sovraccarico di lavoro per gli studenti, sia per quanto concerne l'invio di materiali, sia per quanto riguarda le videolezioni; anche in questo caso è fondamentale l'opera di raccordo svolta in seno ai consigli di classe;

k. Occorre anche considerare i possibili rischi per la salute derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi, sia per quanto concerne gli studenti che i docenti; conseguentemente la durata delle videolezioni deve essere ridotta rispetto all'unità oraria della didattica in presenza; la riduzione deve mediamente essere del 50%, salvo comprovate necessità per particolari discipline; in ogni caso la riduzione deve essere del 50% rispetto all'orario giornaliero.

l. In questa prospettiva il tempo di servizio dei docenti è articolato in: momenti di "lezione" ed attività correlate da svolgere su piattaforma; tempo di preparazione, trasmissione, ricezione e correzione dei materiali di lavoro; momenti di interazione tra docenti della stessa classe e dirigente per monitorare ed eventualmente riprogettare l'orario in funzione dell'organicità degli interventi, nonché per evitare sovrapposizioni ed eccessivi carichi cognitivi;

m. La programmazione didattica predisposta all'inizio dell'anno scolastico viene rivista e rimodulata secondo le esigenze ed i tempi della didattica a distanza;

n. In generale, un punto di riferimento dell'ISI Garfagnana nello svolgimento delle attività di dad è costituito dal Documento di INDIRE/Avanguardie educative "La scuola fuori dalle mura", così come deliberato nel Collegio dei Docenti del 08/04/2020;

o. I docenti compilano regolarmente il registro elettronico al fine dell'attestazione delle attività svolte, della partecipazione e del comportamento degli studenti; è comunque necessario che i docenti tengano nota su registri o agende personali, o sulle utilità di Gsuite, del percorso degli studenti, da utilizzare nelle attività collegiali di fine anno per la valutazione degli apprendimenti;

p. Tra le metodologie didattiche da privilegiare in questa fase rientrano quelle collaborative che consentono al gruppo classe di lavorare in condivisione e sviluppare competenze relazionali, digitali e di team working;

q. Una cura particolare viene dedicata agli studenti portatori di disabilità, di DSA, di BES. Per gli alunni con disabilità il docente curricolare deve operare in comune accordo con il docente di sostegno; il docente di sostegno fornisce assistenza ai propri colleghi curricolari



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"



I.P.S.I.A
"S. Simoni"

I.T.E.T.
"L. Campedelli"

I.T.T
"F. Vecchiacchi"

LICEO SCIENTIFICO
"G. Galilei"

Via XX Aprile 12, 55032 Castelnuovo di Garfagnana (LU)
tel: 0583 62454-62166 fax : 0583 62632
e-mail: luis00400q@istruzione.it
C.F. 81000560466

nel caso in cui l'allievo mostri difficoltà nella comprensione, nel pianificare i propri ritmi o nel configurare e utilizzare i sistemi software e hardware. Il percorso didattico dovrebbe prevedere per ogni singolo allievo BES la possibilità di scegliere tempi e luoghi di studio e di personalizzare, entro certi limiti, la sequenza di apprendimento dei contenuti evitando i temi sconosciuti. Le metodologie e gli strumenti da utilizzare devono essere scelti in base alle caratteristiche di ciascun alunno, partendo dai PEI e dai PDP, che potranno subire modifiche ed aggiustamenti sempre concordati con il consiglio di classe ed i genitori. Si sottolinea infatti la necessità di tenere contatti molto frequenti per non lasciare che le famiglie si sentano abbandonate e gli alunni spaesati;

r. I rapporti con le famiglie sono una costante dell'azione didattica; i contatti potranno essere tenuti tramite chiamata telefonica, per posta elettronica, tramite le utilità di videoconferenza delle piattaforme;

Valutazione

a. La valutazione della dad dell'ISI Garfagnana è di tipo formativo; inoltre essa ha un carattere diffuso, tramite l'osservazione dei processi e dei comportamenti piuttosto che dei prodotti; segue tutto il percorso didattico, con funzione di accompagnamento degli studenti e di pronto feedback delle loro prestazioni;

b. La valutazione formativa viene tracciata, in modo da rendere visibile il percorso dello studente, e si integra con la dimensione sommativa della valutazione;

c. Vengono soprattutto valutate le competenze; in particolare sono numerose le competenze trasversali che in questa modalità possono essere considerate: partecipare, collaborare, comunicare, imparare ad imparare, operare collegamenti, organizzare il tempo, utilizzare le piattaforme digitali, risolvere problemi, essere autonomi, offrire supporto al gruppo....;

d. Nella valutazione vengono prese in considerazione le eventuali difficoltà o carenze nella dotazione di apparecchiature, che possono costituire un serio ostacolo al percorso formativo dello studente; occorre rilevare e segnalare prontamente alla dirigenza tali difficoltà, in modo che si possa operare per la loro rapida risoluzione (la scuola concede devices in comodato d'uso gratuito);

e. Anche per quanto riguarda la valutazione, essa si svolge sia in modalità sincrona (verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di gruppi di studenti o di tutta la classe, verifiche scritte tramite test a tempo,...) che asincrona (testi, elaborati, disegni consegnati e restituiti tramite piattaforma o mail).



ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE **“GARFAGNANA”**



I.P.S.I.A
“S.Simoni”

I.T.E.T.
“L. Campedelli”

I.T.T
“F. Vecchiacchi”

LICEO SCIENTIFICO
“G.Galilei”

Via XX Aprile 12, 55032 Castelnuovo di Garfagnana (LU)
tel: 0583 62454-62166 fax : 0583 62632
e-mail:luis00400q@istruzione.it
C.F. 81000560466

f. Nella valutazione delle prove è bene mettere in evidenza gli aspetti positivi (ciò che c'è), piuttosto che quelli negativi (ciò che manca), e fornire prontamente strumenti per il recupero delle carenze riscontrate;

g. Per la valutazione vengono usate delle Rubriche valutative (“griglie”), con indicatori e descrittori di valutazione; esse forniscono allo studente un orientamento alla corretta prestazione.

Il Dirigente scolastico

Prof. Oscar Guidi